



PARC TAULÍ

Associació Professional d'Infermeres i
Infermers Parc Taulí, Sabadell.



FAPIC
FEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS
PROFESSIONALS D'INFERMERES
I INFERMERS DE CATALUNYA

Introducció a la Recerca per a Infermeres

ÀREA TEMÀTICA: 5 Desenvolupament professional i organitzacional

EDICIÓ DEL CURS: 1 i 2

COORDINADOR

Nom i cognoms: Sr. Jordi Torralbas Ortega.

Ext. : 22123

Càrrec i servei: Infermer. Hospital de Dia d'Adolescents CCSPT.

Email: jtorralbas@tauli.cat

PROMOTORS

Edició Matí

Nom i cognoms: Marta JUrado Sort

Tel: Ext. 21653

Càrrec i servei: Infermera COT CCSPT

Email: mjurado@tauli.cat

Edició Tarda

Nom i cognoms: Rosa M^a Giralt Andrés

Tel: Ext. 21075

Càrrec i servei: Infermera Urgències CCSPT

Email: collado34@hotmail.com

1. JUSTIFICACIÓ I PERTINENÇA

En els darrers anys s'ha desenvolupat de forma exponencial la recerca en l'àmbit infermer, suportat per polítiques generals més afavoridores i l'impuls de les infermeres dels rols docents, gestors i assistencials. En aquest context, el suport d'associacions, sindicats, grups de recerca emergents i professionals motivats, estan fent una tasca difusora del treball de moltes infermeres en la investigació. En diversos estudis s'identifica la manca de formació com un dels elements que refereixen les infermeres com a limitador per l'inici de projectes de recerca a nivell assistencial sobretot. Hi ha d'altres barreres que les infermeres identifiquen de forma clara i que es tractaran com a objectius del propi curs. Plantegem aleshores una formació encaminada a facilitar la implicació en recerca de professionals motivades per la investigació. Una base en la que afegir coneixements i actituds que facilitin l'enlairament de molts projectes infermers que actualment es troben en fase contemplativa.

2. OBJECTIU FORMATIU GENERAL

Adquirir els coneixements, habilitats i actituds bàsiques per la planificació i per l'execució de projectes de recerca en l'àmbit infermer.

2.1. OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Conèixer i identificar les principals premisses de la recerca infermera.

- Saber buscar, aconseguir i valorar críticament la bibliografia.
- Conèixer l'estructura i desenvolupament d'un projecte quantitatiu i qualitatiu.
- Adquirir habilitats per la planificació i execució d'un projecte d'investigació.
- Descriure els principals recursos de les infermeres de la Corporació per desenvolupar un projecte de recerca.
- Adquirir pautes d'actuació que facilitin la difusió dels resultats de recerca per donar visibilitat de l'impacte social de la investigació.
- Adquirir els coneixements necessaris per motivar la implantació d'un projecte de recerca.

3. METODOLOGIA DOCENT

Durada total del curs (en hores): 20 h

MODALITAT:

El curs constarà de 5 classes teòriques de 4 h cada una, que es compaginaran amb casos, jocs de rols i tasques autònomes a casa on es treballarà l'actitud i els coneixements, veritables i falsos, sobre la recerca i el seu desenvolupament per part de els infermers.

4. PERFIL I NOMBRE DE PARTICIPANTS

El curs està adreçat a:

El curs va adreçat a Infermeres de la Corporació Sanitària Parc Taulí que estiguin afiliades a la FAPIC i estiguin interessades a iniciar-se en la recerca.

Nombre mínim de participants*:	15
Nombre màxim de participants:	25

5. CALENDARI				
DATES			HORARI	PREFERÈNCIA LLOC DE REALITZACIÓ
Dies	Mes	Any		
2	Octubre	2019	Edició matí de 9 a 13 h Edició tarda de 15:30 a 19:30 h	Aula docent del Centre Cívic de Ca N'Oriach
9	Octubre	2019		
16	Octubre	2019		
23	Octubre	2019		
30	Octubre	2019		

6. CRONOGRAMA i EQUIP DOCENT			
DATA	CONTINGUT	METODOLOGIA i DURADA	EQUIP DOCENT
2/10/2019	Recerca infermera Pregunta de recerca Cerca bibliogràfica Aspectes Ètics Protocol de recerca CEIm i suports Taulí EBE i Lectura crítica Sol·licitud d'ajuts	Classe Teórica amb casos pràctics (4h)	Sr. Jordi Torralbas Ortega. Infermer. Hospital de Dia d'Adolescents CCSPT.
9/10/2019	Quantitativa Estadística bàsica Disseny Objectius Anàlisi de dades	Classe Teórica amb casos pràctics (4h)	Sr. Marc Martí Mestre. Infermer Salut mental CCSPT.
16/10/2019	Qualitativa bàsica Disseny Objectius Debat Quanti-Quali Complementarietat Anàlisi de dades Limitacions	Classe Teórica amb casos pràctics (4h)	Sra. Anna Pujol García. Gestora assistencial Infermeria CCSPT.
23/10/2019	Organització de la recerca Difusió de resultats: Poster, comunicació oral i publicació Innovació i infermeria, són compatibles?	Classe Teórica amb casos pràctics (4h)	Sra. Lúdia Martí Hereu. Infermera Critics CCSPT.
30/10/2019	Pregunta recerca Fer un Protocol Anàlisi d'Articles Autors de la recerca Resolució de Problemes Difusió de resultats	Classe pràctica amb discussió de casos i treball grupal.	Sr. Jordi Torralbas Ortega. Infermer. Hospital de Dia d'Adolescents CCSPT.

Breu CV docents:

- **MARC MARTÍ MESTRE:**

Màster universitari en Ciutadania i Drets Humans (UB). Màster universitari de Formació del professorat de secundària (UB). Doctorant a la UB. Membre del grup de recerca en Assistència Sexual en la diversitat de la Facultat de Dret de la UB. 7 investigacions com a IP i col·laborador.

- **JORDI TORRALBAS ORTEGA**

Infermer Assistencial Màster en recerca en Psicologia clínica, membre del Grup de Recerca d'Infermeria del Taulí, investigador en múltiples projectes de recerca al Parc taulí.

- **ANNA PUJOL GARCIA**

Màster en Innovació i Recerca Infermera. Membre del Grup de Recerca de Malalt Fràgil del CSS Ablada. 3 IP i varies col·laboracions en projectes d'investigació.

- **LIDIA MARTÍ HEREU**

Llicenciada en Antropologia social i cultural. UAB (2013). Màster en recerca i innovació en cures infermeres. UAB (2015). Membre del grup de treball d'insuficiència respiratòria i ventilació mecànica, UCI Taulí. Revisora de la revista Enfermeria Intensiva. Vocal i membre comitè científic SOCMIC. 2010-2015. Vocal SEEIUC. 2011-2015. Varies col·laboracions en recerca i IP 2 treballs.

7. INDICADORS

CONTINGUT ASSOCIAT	INDICADOR	MINUTS

8. AVALUACIÓ

Es farà servir els següents sistemes d'avaluació:

Enquesta de satisfacció als participants.

Enquesta de satisfacció als docents.

9. ACREDITACIÓ

Certificat d'assistència. Cal l'assistència mínima del 75% de les sessions.

Acreditació dels coordinadors i docents implicats, segons model CIF.

10. PRESSUPOST

Cost d' impartició:

Reconeixement docents als formadors segons model del CIF.

Cost material didàctic:

Paper, fotocopies, bolígrafs i carpetes.

FINALITZAT